**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета факультета  Протокол №\_\_\_\_от « \_»\_\_2014 г.  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Масалимова А.Р.** |

**СИЛЛАБУС**

**«Толерантность и формы межконфессиональных отношений в современном Казахстане»**

магистратура, 2 курс, 3 семестр, отделение религиоведения, 3 кредита

**Ф.И.О. лектора: Байтенова Н.Ж. – д.филос.н., профессор**

**Тел.:** (8-7272) 67-43-83, 67-43-73 (аб.109)

кабинет 208

**e-mail:** Nagima.Baitenova@kaznu.kz

**Краткое описание курса.** В курсе рассматривается генезис религиозности в Казахстане, современные знания о тенденциях развития в области рели­гиозной толерантности**;** соотношения религии и принципа толерантности**;** системное понимание области изучения религиозной толерантности в РК;конституционные и законодательные основы свободы вероисповедания.

**Пререквизиты**: история религии

**Цель преподавания курса «**Толерантность и формы межконфессиональных отношений в современном Казахстане» связана с базовой подготовкой религиоведов и заключается в формировании у магистрантов научно-теоритического представления о религиях сосуществующих на территории Казахстана.

**Задачи курса**:

- применение наиболее эффективных средств формирования веротерпимости в различных сегментах общества;

- включение в действующие государственные и общественные программы формирования толерантности и приобретение навыков моделирования;

- формирование навыков диагностики толерантности и умения применять методы психологического консультирования в области эт­нической и религиозной толерантности.

**Основные формы компетенции магистранта:**

При освоении курса **«**Толерантность и формы межконфессиональных отношений в современном Казахстане» магистрантам необходимо **знать**:

- особенности религиозной ситуации в Казахстане;

- историко-культурную позицию традиционных религий;

- предметную проблематику курса.

**Магистрант должен уметь:**

- использовать знания новейших теорий социологии политики в практике эмпирических исследований религиозных феноменов;

- применять психолого-педагогические технологии урегулирования кон­фликтов и формирования толерантности;

- креативно генерировать новые идеи решения современных социальных и педагогических задач, связанных с формированием религиозной терпимости в условиях глобализации.

**Должен овладеть**:

- нравственными, этическими и социальными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название темы** | **часы .** | Темы СРМ |
|  | Модуль 1. |  |  |
| 1 | Лекция 1. Толерантность как социальный и духовный феномен | 2 |  |
| Семинар 1. Толерантность как социальный и духовный феномен. | 1 |
| 2 | Лекция 2. Специфика религиозной толерантности. | 2 |  |
| Семинар 2. Специфика религиозной толерантности. | 1 |
| 3 | Лекция 3. Религиозная толерантность: историческое и политическое измерение | 4 | №1 СРМ  Сущность и понятие религиозной толерантности. |
| Семинар 3. Религиозная толерантность: историческое и политическое измерение. | 2 |
| 4 | Лекция 4. Религия в истории общества | 2 | № 1 СРМП  Буддизм и толерантность. |
| Семинар 4. Религия в истории общества. | 1 |
| 5 | Лекция 5. Веротерпимость — основа межконфессионального согласия | 2 | № 2 СРМ  Христианство и толерантность. |
| Семинар 5. Веротерпимость — основа межконфессионального согласия. | 1 |
| 6 | Лекция 6. Свобода совести в Казахстане | 2 | № 2 СРМП  Ислам и толерантность. |
| Семинар 6. Свобода совести в Казахстане. | 1 |
| 7 | Лекция 7. Мировоззренческий плюрализм как основа межрелигиозного и межконфессионального диалога | 2 |  |
| Семинар 7. Мировоззренческий плюрализм как основа межрелигиозного и межконфессионального диалога. | 1 |
| 8 | Лекция 8. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты | 2 | №3 СРМ  Проблема толерантности в Средневековье. |
| Семинар 8. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты. | 1 |
| 9 | Лекция 9. Религия и нация | 2 | № 3СРМП  Проблема толерантности в эпоху Возрождения и в эпоху Просвещения. |
| Семинар 9. Религия и нация. | 1 |
| 10 | Лекция 10. Религиозная ситуация в современном Казахстане | 2 | № 4 СРМ  Религиозная толерантность в Казахстане. |
| Семинар 10. Религиозная ситуация в современном Казахстане. | 1 |
| 11 | Лекция 11. Религиозный фундаментализм. | 2 | № 5 СРМ  Религиозная толерантность в традиционном казахском обществе. |
| Семинар 11. Религиозный фундаментализм. | 1 |
| 12 | Лекция 12. Религиозный сепаратизм: проблемы теории и практики. | 2 | № 5 СРМП  Религиозная ситуация в современном Казахстане. |
| Семинар 12. Религиозный сепаратизм: проблемы теории и практики. | 1 |
| 13 | Лекция 13. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. | 2 |  |
| Семинар 13. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. | 1 |
| 14 | Лекция 14. Воспитание религиозной толерантности в современном Казахстане | 2 |  |
| Семинар 14. Воспитание религиозной толерантности в современном Казахстане. | 1 |

**Основная литература:**

1. Байтенова Н.Ж. және т.б. Дінтану негіздері. - Алматы, 2006.
2. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. - Алматы: Әрекет Принт, ***–*** 2009.
3. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қысқаша діндер тарихы. - Алматы: Әрекет Принт, – 2009.
4. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі Қазақстандағы жаңа діни ұйымдар. – Алматы, 2010.

Иоффе А.Н. Многообразие понимания толерантности: учебно-методические материалы по курсу «Права человека» / под ред. Е.Н. Рахмановой. – М.: ИД «Камерон», 2007. – 32 с.

**Дополнительная литература:**

1. Амренова Р.С., Ахметова Б.А. Идея толерантности в казахских пословицах // Язык и идентичность: международная конференция "Ахановские чтения" под эгидой МАПРЯЛ: материалы докладов и сообщений / отв. ред. Э.Д. Сулейменова. – Алматы: Казак университетi, 2007. – Т.1. – С. 133-138.
2. Мириманова М.С. Толерантность как феномен индивидуальный и социальный: монография. – М.: Прометей, 2008. – 256 с.
3. Насимова Г.О. Проблемы предотвращения деструктивных политических конфликтов в РК // Саясат-POLICY. – 2008. – № 4. – С. 78-82.
4. Толерантность как основа социальной безопасности / под ред. Н.П. Медведева. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2009. – 160 с.
5. Хомяков М.Б. Проблема толерантности в христианской философии. – Екатеринбург, 2009. – 334 с.

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Наименование мероприятия | Мин.балл | Мах.балл |
| 1. | Суммарный балл за текущий контроль |  | 30 | 60 |
| 2. | Активность на семинарских занятиях | Участие на семинарах | 15 | 24 |
| 3333 | Своевременное выполнение заданий СРС и СРСП(см.выше) | Содержание СРСП смотрите выше | 1х15 | 20 |
| 4 | Суммарный балл за рубежный контроль (2 РК) | РК см.выше | 7 | 16 |
|  | Итоговый контроль | экзамен | 20 | 40 |
|  | Итоговый рейтинг дисциплины |  | 50 | 100 |

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

*Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии*

***Критерии оценки знаний, баллы в %***

|  |  |
| --- | --- |
| *Контрольные работы* | *60* |
| *Индивидуальные задания (СРС)* |
| *Итоговый экзамен* | *40* |

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и лабораторных занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачи и защиты, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всем другим возникающим вопросам по читаемому курсу обращайтесь к преподователю в период его офис-часов.

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_мая\_\_\_2014 г.*

**Зав.кафедрой д.филос.н., профессор Курманалиева А.Д.**

**Лектор д.филос.н., профессор Байтенова Н.Ж.**